Italian - Pre-Intermediate 1 (A2)

Fall 2025

Instructor: Stefania Padalino

Il primo viaggio in Italia: lezioni di vita

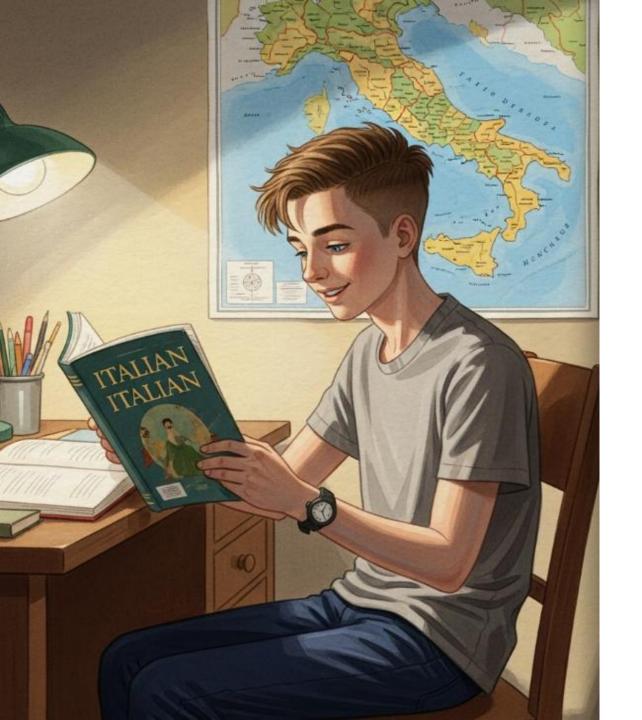
Progetto di gruppo: A creative story

Authors:

Maddie Faubion
Sue Campbell
Andrea Carruthers
Mitch Helle



Il Primo Viaggio: Lezioni di Vita



Tom è un ragazzo cresciuto in Minnesota che ha viaggiato con la sua famiglia in Canada e nel Wisconsin, ma non ha mai visitato l'Europa.

A scuola ha imparato la lingua e la cultura italiane, così ha iniziato a studiare l'italiano. Voleva visitare il paese di cui aveva sentito parlare tanto.

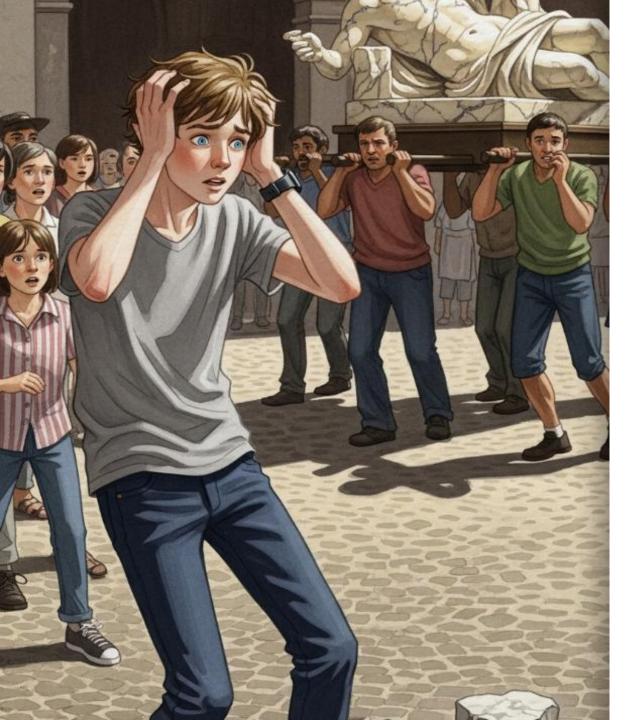


Un'azienda del Minnesota ha organizzato una lotteria per mandare alcuni studenti in Italia, e Tom ha chiesto a tutte le persone che conosceva di presentare la sua candidatura.

Tom ha aspettato tre mesi per sapere chi ha vinto la lotteria. Una mattina ha ricevuto una telefonata: aveva vinto lui! Lui e altri cinque studenti sono stati selezionati per andare in Italia e praticare l'italiano per un'estate.



Finalmente, Tom è arrivato in Italia pronto a esplorare. Quando è arrivato, l'aeroporto ha perso i suoi bagagli e ha aspettato in fila per tre ore per parlare con un addetto. Mentre aspettava, gli altri studenti sono partiti per la città e Tom non è riuscito a trovarli. Il suo telefono non funzionava e ha cominciato a vagare.



Mentre camminava, ha visto una festa e si è fermato a guardarla. Mentre guardava la sfilata, Tom ha visto una bella statua che un gruppo di uomini trasportava. All'improvviso, quando sono passati davanti a lui, un grande pezzo di pietra è caduto dalla statua sulla sua testa.

Tom non vedeva più. Tutto era diventato nero...



Lentamente, Tom ha aperto gli occhi. Era in una stanza strana. Una donna anziana è apparsa. Ha detto qualcosa, ma Tom non ha potuto capirla. Tom era confuso, ma poi ha capito che le sue parole non erano in inglese: erano in italiano. Ha spiegato in italiano che era uno studente di un programma nella scuola lì vicino.



La donna ha sorriso e ha detto che molti anni prima era stata professoressa lì. Gli ha spiegato che si era fatto male appena fuori dal suo appartamento e che alcuni uomini lo avevano portato dentro.



Poi gli ha portato della buona zuppa e un bicchiere d'acqua. Ha telefonato a qualcuno e gli ha detto che il preside della scuola stava per arrivare.



A seguito di questa esperienza, Tom ha imparato a fidarsi della gentilezza degli sconosciuti.

E ha imparato a fare molta attenzione quando camminava sotto statue pesanti!

Progetto di scrittura: Raccontiamo una storia!

Obiettivo

Inventate una storia originale scegliendo:

- . un titolo,
- . i protagonisti,
- . e una situazione legata al tema del vostro capitolo.
 - . Dal libro Nuovo Espresso 2 Cap. 1 & 2

La storia deve essere inventata (non vera), ma coerente con il lessico, la grammatica e i contenuti comunicativi studiati nel capitolo di riferimento.